

PROJET D'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE

DE L'ÉCOLE COMMUNALE
DE VERREWINKEL

AVENUE DOLEZ, 544
1180 UCCLE

UN ACCUEIL CONVIVIAL ET FAMILIAL

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Les objectifs de notre projet d'accueil extrascolaire

Les garderies poursuivent les mêmes objectifs que l'école proprement dite. Les garderies transmettent aux élèves des valeurs intellectuelles, morales, culturelles et sociales dans le but de les rendre des citoyens responsables, libres, créatifs, tolérants, conscients de leurs possibilités, ouverts au changement ; ouverts aux autres.

Relevons quelques objectifs précis :

- **le bien-être de l'enfant. Il sera toujours accueilli dans le même espace d'accueil avec une personne de référence (accueillant) qui s'occupera toujours du même groupe d'enfants ;
L'enfant se sentira donc en sécurité pouvant faire toujours appel à la même personne ;**
- faciliter et consolider la vie familiale, notamment en conciliant vie familiale et vie professionnelle, en permettant aux personnes qui confient leurs enfants de jouir d'un accueil de qualité ;
- contribuer à l'épanouissement global des enfants en organisant des activités adaptées à leurs capacités et à leur rythme ;
- contribuer au développement physique de l'enfant par la pratique ponctuelle de sport, de jeux et d'activités de plein air ;
- contribuer au développement intellectuel des enfants grâce à des jeux éducatifs et des jeux de société ;
- développer le sens créatif et artistique des enfants en leur proposant des activités manuelles telles la peinture, les bricolages...
- contribuer à l'apprentissage de la citoyenneté des enfants par la pratique de la vie en société et le respect des règles et normes qui en découlent...
- favoriser la participation de chaque enfant lors des animations, des moments ludiques et récréatifs ;
- Profiter de l'espace extérieur dès que la météo le permet.

2. Notre Equipe

Notre équipe d'animateurs est composée de 7 personnes. Deux animateurs (Michèle et Fabrice) sont chargés de la section primaire et cinq (Dominique, Jeaneth, Ana, Luana et Nancy) de la section maternelle.

Six personnes travaillent à $\frac{3}{4}$ temps et une personne à mi-temps. L'équipe est dirigée par Anne Stockmans, directrice de l'école. D'un point de vue administratif, les animateurs sont en contact quotidien avec Madame Catherine Dick, la secrétaire de l'école.

3. Notre pouvoir organisateur

Les garderies de l'école de Verrewinkel s'inscrivent totalement dans le cadre du projet éducatif et pédagogique des écoles communales d'Uccle.

Le règlement d'ordre intérieur y est d'application.

4. Le rôle des surveillants et les activités

- assurer l'accueil et la surveillance des enfants
- animer et encadrer les activités
- assurer le suivi des contacts avec les parents
- assurer la sécurité des enfants

Les activités sont variées : jeux libres, activités dirigées, jeux à l'intérieur et à l'extérieur, jeux de coopération, jeux d'adresse, calmes, plus bruyants, nombreux jeux de société, jeux symboliques, danse, chant, dessin, bricolage, peinture, psychomotricité, lecture, bibliothèque.. Les animateurs proposent une variété très large d'activités.

5. Pour le bon fonctionnement de l'accueil

Un registre de présence est complété au jour le jour par les surveillants.

Deux classeurs reprenant les fiches de renseignements de tous les élèves est disponible au réfectoire. (un maternel- un primaire)

On peut y trouver toutes les coordonnées (nom, adresse, téléphone) des enfants, du responsable légal, des personnes étant autorisées à reprendre l'enfant.

Si une situation familiale particulière est connue (décision d'un juge..), la direction en Informe les surveillants.

6. Organisation générale

a. L'accueil du matin

-Dès 7h, les enfants de maternelle et de primaire ainsi que les parents sont accueillis dans le réfectoire.

-Des jeux sont installés sur différentes tables et les enfants ont le choix : coloriage, puzzles, maisons de poupées, livres, jeux de société... Quand le moment de la séparation est difficile pour les plus petits, ils les rassurent, les dorlotent pour que la journée commence bien.

-A partir de 7h45, les enfants de primaire sont pris en charge par 1 accueillant et rejoignent la cour de récréation. Les enfants de maternelle par groupes d'âge gagnent la classe qui leur est attribuée jusque 8h45. Quand le temps le permet, ils sortent aussi dans la cours de récréation pour s'aérer.

- A 8h45, l'accueillant assure la transition pour les élèves de son groupe avec les enseignants qui viennent chercher les enfants.
- Chaque groupe d'enfants est toujours accueilli le matin par la même personne, dans le même local pour que l'enfant se sente le mieux possible et que l'animateur soit comme l'enseignant une personne de confiance et de référence pour celui-ci.
- Un animateur se tient à la grille pour accueillir les enfants en retard et les conduire dans leur classe.
- Les parents ne peuvent pas rester plus de 5 minutes quand ils déposent leur enfant. Il leur est interdit de rester stationner dans les couloirs et halls.

b. Le moment du repas

- Afin d'adapter l'encadrement aux besoins des enfants, enseignants et accueillants se partagent les tâches.
- Pour les enfants de maternelle, 2 groupes sont formés afin de préserver le bien-être des petits
 - a) classe d'accueil et 1^{ère} maternelle Les enfants mangent à 11h30 dans le réfectoire qu'ils mangent un repas chaud ou leurs tartines. A partir de 12h, ils vont à la sieste dans leur classe.
 - b) les 2^{èmes} maternelles et les 3^{èmes} maternelles mangent à 12h dans le réfectoire que les enfants mangent un repas chaud ou leurs tartines. Quand le repas est terminé, les enfants vont s'aérer dans la cour de récréation.
- Pour les enfants de l'école primaire, les enfants prenant un repas chauds se rendent au réfectoire à 12h30, les enfants mangeant des tartines mangent sur des tables de pique-nique par beau temps et dans 5 classes par mauvais temps dès 12h. Les cours reprennent à 13h15 et les enseignants viennent les chercher dans la cour.

c. L'accueil du soir

- Les cours se terminent à 15h pour l'école maternelle et les institutrices restent dans la cour afin d'assurer une bonne transition avec les accueillants. Les accueillants prennent le relais dans la cour où les parents peuvent venir chercher leur enfant. Par mauvais temps, les enfants se trouvent dans le réfectoire, lieu d'accueil ou dans une classe.
- Chaque animateur prend en charge son groupe d'élèves et rejoint son local (cf matin) pour faire goûter les petits au calme. En effet, il s'agit d'un moment privilégié pendant lequel les enfants mangent la collation autour de la table.
- Après la collation, différentes activités sont proposées, jusque 17h, l'école fermant à 18h30. Parmi les activités, nous citerons la création de bricolages, la découverte d'albums, les jeux de société, jeux d'extérieur (ballon, module, psychomotricité dans la salle de gymnastique, trottinettes, petits vélos, grandes toupies, ballons sauteurs...)

- Les cours se terminent à 15h10 pour l'école primaire. Les enfants mangent leur collation dans la cour et profitent d'une récréation. Les enfants à l'exception des élèves de 1^{ère} année ont la possibilité de rejoindre une étude dirigée qui commence à 15h30 et se termine à 16h10. A la fin de celle-ci, ils rejoignent alors la garderie (3 classes). Les enfants qui désirent terminer leurs devoirs peuvent le faire dans une classe.

- Tous les enfants de l'école restant à la garderie après 16h10 sont partagés en 3 groupes : P1 et P2, P3 et P4, P5 et P6. Si le temps le permet, ils profitent des activités extérieures : basket, module jeu, table de ping-pong extérieure....

Ils rejoignent également 3 locaux où des activités sont proposées surtout par mauvais temps: jeux de société, bricolage, lecture....

A partir de 17h15, vu le nombre réduit d'élèves, les enfants sont rassemblés dans l'espace maternel.

Un atelier d'anglais, de néerlandais et de multisport sont également proposés aux enfants. Ces 3 cours sont encadrés par des professionnels extérieurs à l'école. Ils sont subsidiés par l'ATL et sont donc gratuits pour les parents.

Si le parent arrive en retard, c'est-à-dire après 18h30, il lui est demandé de téléphoner pour prévenir qu'il arrivera en retard et il lui sera demandé de signer un document pour raison administrative.

d. Le mercredi après-midi

-Les enfants de maternelle étant moins nombreux, mangent tous ensemble de 12h à 12h30 dans le réfectoire dans un climat convivial et familial. Les enfants de la section primaire mangent à partir de 12h30 le repas chaud. Les élèves mangeant leurs tartines le font dans une classe.

-Après le repas, les plus petits regagnent la sieste dans une classe aménagée à cet effet, les autres regagnent les différents locaux afin de jouer, de bricoler...

Par mauvais temps, les enfants de la section primaire ont accès à deux classes dans lesquelles ils peuvent jouer à des jeux de société, colorier, bricoler...adaptés à leur âge, par ailleurs la salle de gymnastique, les tables de ping-pong peuvent être utilisées.

Quand il fait beau, les enfants profitent également de toutes les activités de plein air (voir plus haut).

7. La communication

Les animateurs ont parfaitement intégré le rôle essentiel qu'ils ont à jouer en matière de communication avec les enfants, les parents et les enseignants que ce soit le matin ou le soir.. Ils sont souvent le relais entre les parents et les enseignants qui n'ont pas l'occasion de rencontrer ces derniers. Les animateurs ont un devoir de réserve, ils ne prennent pas parti dans un quelconque différent entre adultes mais relaient ce type d'informations à la direction.

Ils ont également le devoir de préserver la confidentialité de certaines informations et renseignements auxquelles ils ont accès : aspects médicaux, scolaires, familiaux...

8. La sécurité

Notre équipe met tout en œuvre pour veiller à la sécurité et au confort des enfants.

- fiches de renseignements garderie à disposition
- Formation en secourisme
- Trousse des premiers soins
- défibrillateur
- Cours de récréation spécifique à chaque groupe d'âge.
- Participation aux exercices d'évacuation des bâtiments
- Clés permettant d'ouvrir et de fermer toutes les portes
- GSM de la garderie
- grille sépare la cours maternelle de la cour primaire.
- Il est interdit que parents et enfants circulent dans les classes.

9. Hygiène et santé

Les garderies s'inscrivent pleinement dans le projet global d'hygiène et de santé de l'école. Des toilettes sont accessibles à plusieurs endroits de l'école, en quantité suffisantes et adaptées à différentes tranches d'âges.

L'organisation des collations saines (le potage) est parfaitement connue des animateurs qui sont à même de les gérer, en cas de remplacement par exemple.

Les enfants de classe d'accueil et de 1^{ère} maternelle ont quotidiennement l'occasion de faire la sieste dans leur propre local de classe. Des lits adaptés, hygiéniques et nominatifs sont prévus par l'école. Une couverture, un drap, un coussin, un doudou, une tette (si nécessaire) sont fournis par les parents. La sieste est organisée tous les jours, mercredis et périodes de vacances compris.

10. Le matériel

Tant pour les activités intérieures qu'extérieures, les animateurs bénéficient d'un matériel de qualité : matériel de bricolage, jeux de société, vélos, trottinettes, grandes toupies, module jeux extérieurs, tracés au sol, mobilier sportif extérieur, mur d'escalade, salle de psychomotricité...

En outre, le service ATL organise une tournée de spectacles qui circulent au sein des différentes écoles de la commune, tous réseaux confondus

11. Les collaborations en interne

Des activités parascolaires sont organisées en interne et permettent aux enfants d'y participer durant les temps de garderie, ce qui a l'avantage de réduire le nombre d'enfants en garderie à charge des animateurs et donc de renforcer la qualité de l'encadrement.

12. Les vacances scolaires

Les garderies sont ouvertes durant les vacances d'automne, d'hiver, de carnaval et de Pâques. Les enfants inscrits aux garderies de vacances sont accueillis à l'école du Val Fleuri. L'organisation et les activités sont assurées par Madame Juliette Dupuis, coordinatrice des garderies.

13. Les vacances d'été

Les garderies scolaires de l'école sont fermées durant les vacances d'été mais ce sont les plaines de jeux communales et le parasolaire d'Uccle qui prennent le relais, offrant des stages de qualité dans divers disciplines. De plus, des enseignants organisent des stages à l'école durant quelques semaines d'été.

14. Les concertations.

Quelques concertations ont lieu durant l'année scolaire. Elles permettent des échanges la gestion des horaires, des congés... Tous les animateurs sont présents aux concertations. Des retours des animateurs sont attendus afin d'améliorer l'organisation et la vie des enfants.

15. Les formations

Toute l'équipe d'animateurs est inscrite dans un processus de formations, visant à développer leurs connaissances et leurs compétences dans tous les domaines de leur métier : secourisme, psychologie et développement de l'enfant, activités artistiques...

La gestion de ces formations s'organise en collaboration avec le service éducation de la commune d'Uccle.

16. Le numéro d'appel de la garderie est le 0496 73 26 58.

Il est évident que toute l'organisation proposée ainsi que les activités décrites ne pourront se dérouler que si l'encadrement est assuré quotidiennement. L'absence d'un agent entraînerait une réorganisation de la garderie ce jour-là.

17. Divers

Le projet d'accueil extrascolaire sera mis en ligne sur le site de l'école et donc consultable par tous les parents de l'école et futurs parents.

Les informations relatives à toutes les activités extrascolaires qui se déroulent à Uccle pour les enfants entre 2,5 ans et 12 ans peuvent être consultées sur le blog de la coordination scolaire **aesucclle.blogspot.com** ainsi que dans la brochure Temps Libre.